***Pedagogisk Psykologisk Tjeneste for Ytre Namdal***

Postboks 28

7971 KOLVEREID

ppt@naroy.kommune.no

Tlf. 743 96 030 Faks 743 96 038

**Sakkyndig vurdering av behov for spesialundervisning på grunnskolens område for voksne, etter opplæringsloven § 4A-2.**

|  |  |
| --- | --- |
| **Elevens navn** |   |
| **Fødselsdato** |   |
| **Skole**  |   |
| **Skoleår** |   |

**Denne uttalelsen bygger på (kort beskrivelse av historikk, søknad eller utredninger fra andre instanser, m.m.):**

**Grunn for søknad:**

**Informasjon fra elev:**

**Informasjon fra skole (rapport, gjennomførte tiltak og annen dokumentasjon):**

**PP-tjenestens egne undersøkelser:**

**PP-tjenestens helhetlige vurdering (elevens lærevansker og andre forhold som er viktig for opplæringen, elevens realistiske opplæringsmål, elevens muligheter i en ordinær opplæring på grunnskolens område for voksne, forsvarlig opplæringstilbud, vektlegging av elevens opplysninger):**

**PP-tjenestens tilråding:**

**Rettighetsvurdering (jfr. opplæringsloven § 4A-2):**

**FAG/FAGOMRÅDE 1: [ ]**

**(Innhold i spesialundervisningen, ressursbehov, omfang og organisering, realistiske opplæringsmål, hvilke kompetansemål og grunnleggende ferdigheter er det realistisk at eleven arbeider med, behov for kompetanse og tilrettelegging):**

**FAG/FAGOMRÅDE 2: [ ]**

**(Innhold i spesialundervisningen, ressursbehov, omfang og organisering, realistiske opplæringsmål, hvilke kompetansemål og grunnleggende ferdigheter er det realistisk at eleven arbeider med, behov for kompetanse og tilrettelegging):**

**FAG/FAGOMRÅDE 3: [ ]**

**(Innhold i spesialundervisningen, ressursbehov, omfang og organisering, realistiske opplæringsmål, hvilke kompetansemål og grunnleggende ferdigheter er det realistisk at eleven arbeider med, behov for kompetanse og tilrettelegging):**

**FAG/FAGOMRÅDE 4: [ ]**

**(Innhold i spesialundervisningen, ressursbehov, omfang og organisering, realistiske opplæringsmål, hvilke kompetansemål og grunnleggende ferdigheter er det realistisk at eleven arbeider med, behov for kompetanse og tilrettelegging):**

**Varighet av den sakkyndige vurderingen:**

**Samarbeids- og evalueringsplan (individuell opplæringsplan, veiledningsbehov, deltakelse på samarbeidsmøter/ansvarsgruppemøter):**

Det vises til § 5-4 i opplæringsloven hvor det fremgår at elev over 15 år og/eller foresatte til eleven har rett til å gjøre seg kjent med innholdet i den sakkyndige vurderingen og rett til å uttale seg før vedtak treffes.

Undervisningspersonalet og elev over 15 år har ansvar for å melde til PPT dersom behov og forhold endrer seg. Dette kan føre til behov for ny utredning og ny sakkyndig vurdering.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Kolvereid, | den |   |

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Saksbehandler Kontorleder