

Barnehage 1

Styrer: Gjertrud Dolmen E-post: gjertrud@barnehage1.no

Tlf: 93071768



Prestgårdsvegen 1 - Kolvereid

ÅRSPLAN FOR AVD.
NØTTELITEN 2025-2026

Hvem er vi?

Barnehage 1 AS er en privat barnehage som eies og drives av Dag Engstad og Marit Brækkan. Barnehage 1 AS består av 2 separate avdelinger på Kolvereid og Strand.

Avd. Nøtteliten er en 3- avdelings barnehage. **Småbarn** med 7 barn fra 1-2 år, **Midtgruppa** med 12 barn fra 2-3 år og **Storbarn** med 21 barn fra 3-6 år.

Åpningstider

Nøtteliten er åpen fra 06:30-16:30. Levering før 07:30 avtales etter reelt behov. Det kan også søkes om utvidet åpningstid til 16:45.

Vår visjon: *Positiv utvikling for barna – trygghet for foresatte*

Pedagogiske ledere

Småbarn: Line Beathe Skage E-post: linebeathe@barnehage1.no

Midtgruppa: Gulli-Anne Moen E-post: gulli@barnehage1.no

Storbarn: Oda Melseth E-post: oda@barnehage1.no

Line Therese Torstad E-post: linetherese@barnehage1.no

Planleggingsdager 2025-2026

14. og 15. august.

29. oktober.

9. mars 2026.

15. mai 2026.

Hvordan arbeider vi i Nøtteliten?

Omsorg: I Nøtteliten har vi varme, fleksible og tydelige voksne som sørger for faste rutiner og dagsrytme som gir barna forutsigbarhet og trygghet i hverdagen. Barnegruppene deles ofte opp slik at alle barn blir sett og hørt. Vi har gode rutiner i forhold til overgang til ny avdeling som sørger for god tilvenning til nye voksne og rutiner.

Lek: Vi ønsker å ha en hverdag preget av mye tid til lek. De voksne har fokus på vennskap og relasjonsbygging, og å sikre at alle barn har noen å leke med. Det vektlegges å sørge for innbydende lekemiljø ute og inne som inspirerer til ulik lek. I leken har de voksne fokus på at barna aktivt bruker språket da leken er barnas aller viktigste arena for å utvikle gode samspillsmønstre. De voksne skal være «på gulvet» for å kunne observere, støtte og delta i barnas lek. I Nøtteliten er målet å skape uteglede hos alle aldersgrupper uansett årstid og vær.

Den voksnes rolle i leken er et område vi satser ekstra på, både i utelek og innelek.



Læring: Vi etterstreber lekbasert læring som tar utgangspunkt i barnas interesser og det som opptar dem. Læring skal være morsomt, gi mestringsfølelse og føre til økt selvstendighet. Vi har fokus på å variere lekemiljøene for å gi barna ulike erfaringer og de voksne skal være tilgjengelig for å kunne veiledede i her-og-nå situasjoner som oppstår.

Vi har utarbeidet en progresjonsplan som skal sørge for at barna får erfaring på alle fagområder fra Rammeplanen ut ifra alder og modenhet.

Danning: Barna skal kunne danne egne meninger og stå opp for dem. De skal ha mulighet til å påvirke barnehagehverdagen sin. Vi ønsker å synliggjøre mangfoldet vi har i samfunnet for å skape kunnskap og forståelse hos barna. Vi ønsker fokus på at man som individ har ulike behov, og at det er greit å ha ulike meninger og perspektiver. Det skal være tid og rom for de utforskende og undrende samtalene hvor den voksne ikke nødvendigvis kommer med svaret; «hvorfor tror DU det er slik?»



Barn og foreldres medvirkning:

I løpet av barnehageåret har avdelingene temaarbeid etter barns interesser og innspill. Personalet observerer hva som opptar barna og deres behov, og bruker dette til å planlegge hverdagen til barna. Foreldre kan komme med innspill til årsplan på foreldremøte og vi har daglig dialog med foreldre om ønsker/behov, som er spesielt fint for de mer forsiktige barna. Vi er avhengig av god dialog og samarbeid med foreldre for å skape fine dager for barna.



Tilvenning av nye barn, og til ny avdeling:

Barnehagen tar kontakt i forkant av oppstart for å avtale oppmøtetidspunkt for første dag. Barnehagen legger en plan sammen med foreldre for hvordan tilvenningsperioden skal være, men tilvenning skal vare i minst 3 dager hvor foreldre er tilgjengelige ved behov.

Vårt mål er at overgangen fra hjem til barnehage ikke skal oppleves som et brudd, men som en utvidelse av mulighetene for kontakt og nye erfaringer. Like fullt innebærer overgangen til barnehagelivet en løsrivelsesprosess for både barn og foreldre. Det kan oppleves som vanskelig å overlate barnet sitt til mennesker en ikke kjenner. Man kan bli usikker på om man gjør det rette for barnet, og på om barnet vil få det godt her og trives. Disse følelsene opplever de fleste foreldre, og hvis det kan hjelpe - snakk med

barnehagen om det. Tilvenning til nytt miljø og nye situasjoner er en prosess som tar litt tid.

Ved overgang til ny avdeling får foreldre beskjed så fort som mulig. Vi starter med ukentlige besøksdager etter påskeferien for de som skal over på ny avdeling etter sommerferien. Pedagogiske ledere sørger for at det fylles ut infoskjema med viktig informasjon om hvert enkelt barn for å sikre god informasjonsdeling. Vi etterstreber at en kjent ansatt skal følge barn over på ny avdeling.



Samarbeid og sammenheng med skole:

Vi har ukentlig skoleklubb for barna som går sitt siste år i barnehagen. Vi arbeider ut ifra kommunens prosessmål for å forberede barna på skole og har utarbeidet et årshjul ut i fra disse. Her ser dere noe av det de jobber med:

- Fokus på selvstendighet i på- og avkledning, mestre å vente på tur, bli utholdende i tilrettelagt aktivitet, ikke forstyrre andre, bli kjent med egne følelser, kunne hilse og ta kontakt med andre barn og voksne på en akseptabel måte, bli mest mulig selvstendig i lek, ha erfaring i spill med terning, kunne etablere vennskap, mestre grunnleggende grovmotoriske ferdigheter i ulikt terreng og finmotoriske ferdigheter som blyantgrep, klipping og liming, erfaring i å bruke kroppen rytmisk, kunne sette ord på følelser og ønsker, kunne gjenfortelle opplevelser, følge med på høytlesning, gjenfortelle, leke med ord, rim og regler, ha begynnende tidsbegrep; før, etterpå, dagene, årstider, utvikle grunnleggende matematiske begreper og leker med; tall og telling, mengder, geometriske former, størrelser, likheter og ulikheter, gjenkjenne og eksperimentere med former og sortering, utvikle romforståelse.
- Skolestartere besøker Avd. Strand i løpet av barnehageåret, for å bli kjent med flere fremtidige klassekamerater.
- Vi har overføringssamtaler med skole før sommerferie.
- Skole inviterer til besøksdager i mai/juni
- Skole inviterer til foreldremøte i forkant av første skoledag
-

Vurdering av det pedagogiske arbeidet:

Pedagogisk leder har ansvar for at det pedagogiske arbeidet blir vurdert på sin avdeling. Alle ansatte deltar i vurderinger på avdelingsmøter, personalmøter og planleggingsdager. Dette blir synliggjort til foreldre gjennom månedsbrev som sendes ut på Kidplan. Vi har også systematisk vurdering gjennom arbeidsverktøy på månedlige avdelingsmøter (internt dokument) og på planleggingsdager gjennom barnehageåret.

Ta gjerne kontakt hvis dere har
spørsmål til hvordan vi arbeider i vår
barnehage, eller om dere ønsker å
titte innom en dag 🌻

