



Årsevaluering av IOP for elever

Skoleåret:

Elev	
Født	
Klasse/gruppe	
Fag/emne	

Opplæringstilbudet (innhold, arbeidsmåter, organisering og metoder i opplæringen eleven har fått) skal nøye vurderes og graden av måloppnåelse dokumenteres.

Konkrete delmål jfr. IOP:	Måloppnåelse – Vurdering av elevens utvikling:

(utvid antall rader etter behov)

Vurder elevens behov fremover (endringer i forhold til gjeldende sakkyndige vurdering beskrives utfyllende):	Begrunnelse:

Gjeldende pedagogiske rapport og sakkyndige vurdering gir en grundig beskrivelse av elevens bakgrunn, utfordringer og tilretteleggingsbehov. Hvis beskrivelsen i forhold til noen av hovedområdene i sakkyndig vurdering bør endres noe, redegjøres disse for her.

NB! Ved større endringer som krever nye utredninger av PPT, må ny pedagogisk rapport fylles ut.

Deler av gjeldende sakkyndig vurdering som bør endres:	Beskrivelse av endringsbehov:

Evalueringen av IOP konkluderer med at:

- ☐ Opplæringsmålene er nådd og individuell tilrettelagt opplæring avsluttes. Enkeltvedtak treffes hvis tiltakene avsluttes før gjeldende vedtaksperiode er ferdig.
- ☐ På bakgrunn av gjeldende sakkyndig vurdering, enkeltvedtak, IOP og årsrapport treffer skolen nytt enkeltvedtak for kommende skoleår.
- ☐ Ny sakkyndig vurdering må utarbeides og ny pedagogisk rapport skal skrives.

Sted

Dato

Kontaktlærer

ITO-lærer

Rektor