



Nærøysund
kommune

Forebyggende plan etter § 3-1 Lov om barnevern

- Å fremme gode oppvekstvilkår gjennom tiltak for å forebygge at barn og unge utsettes for omsorgssikt eller utvikler atferdsvansker



Innhold

1.0	Innledning.....	3
2.0	Bakgrunn og føringer for planarbeidet.....	4
2.1	Nasjonale føringer:	4
2.2	Lokale føringer:	4
2.3	Prosess, organisering og medvirkning.	4
3.0	Mål	5
3.1	Målgruppe	5
4.0	Handlingsdel	5



1.0 Innledning

1. januar 2022 trådte endringene i barnevernsloven i kraft. Disse endringene tydeliggjør kommunens ansvar for å fremme gode oppvekstvilkår gjennom tiltak for å forebygge at barn og unge utsettes for omsorgssvikt eller utvikler adferdsvansker. Videre forplikter kommunen i henhold til loven å samordne sitt tjenestetilbud til barn og familier, og vedta en plan for det forebyggende arbeidet. Kommunen skal bestemme hvilken instans som skal ivareta samordningen. I tillegg lovfestes nå samarbeid mellom instansene med endringen i barnevernsloven. Dette gjelder kommunale, statlige og private tjenesteytere.

Lovendringen skal styrke kommunens ansvar for barnevernet, samtidig som oppgavene til det statlige barnevernet tydeliggjøres. Målet er at endringer i barnevernet skal bidra til at flere utsatte barn og familier får den hjelpen de trenger på et tidligere tidspunkt. Styrke kommunens arbeid med tidlig innsats og forebygging, tilpasse hjelpen til familiene, ivareta familiens rettssikkerhet og oppnå en mer effektiv ressursbruk.

Barnevernet skal ivareta barnas beste når foreldre og andre omsorgspersoner ikke klarer å gi tilstrekkelig omsorg. Hensynet til barnets beste er grunnleggende for barnevernets arbeid. Men det betyr ikke at det alltid er barnevernet som skal stå for tiltakene som skal iverksettes. Nå settes barnevernet inn i et bredere perspektiv og samarbeid mellom tjenestene, samt viktigheten av å komme tidlig inn understrekes.

Kommunens ansvar blir nå utvidet både faglig og økonomisk, og økt ansvar vil bidra til større forebyggingsfokus. Tidlig innsats med tiltak som er godt tilpasset barnas og familiens behov er først og fremst en investering i innbyggernes velferd, men må også sees på som en investering som vil spare kommunens for belastninger senere. Loven stiller også større krav til ledelse i barnevernet, kommunens styring av barnevernet og til det samlende familiestøttende arbeidet.

Det kommunale ansvaret for forebygging i henhold til barnevernsloven gjelder forebygging av omsorgssikt og atferdsvansker. Forebyggende tiltak deles inn i tre. Dette er universelle tiltak som rettes mot alle for å unngå utfordringer, selektive tiltak som rettes mot grupper med forhøyet risiko for og spesifikke tiltak som rettes mot enkeltindivider med definert risiko.

Denne planen vil inngå som en del av Temaplan for forebyggende arbeid og tidlig innsats som er vedtatt i kommunens planstrategi. Tiltakene i denne planen vil organiseres inn modellen for Bedre tverrfaglig innsats (BTI). Det er også utført en kartlegging av kommunens eksisterende tiltak som er vedlagt planen.



2.0 Bakgrunn og føringer for planarbeidet

2.1 Nasjonale føringer:

Lov om barnevern § 3-1: Kommunen skal fremme gode oppvekstvilkår gjennom tiltak for å forebygge at barn og unge utsettes for omsorgssvikt eller utvikler atferdsvansker. Kommunen skal sørge for å samordne sitt tjenestetilbud til barn og familier.

Kommunestyret selv skal vedta en plan for kommunens forebyggende arbeid etter første ledd. Planen skal beskrive hva som er målene for arbeidet, hvordan arbeidet skal organiseres og fordeles mellom etatene i kommunen, og hvordan etatene skal samarbeide.

2.2 Lokale føringer:

Utfordringsbilde

Årsrapport for barnevern viser at det i 2021 er 85 barn i Nærøysund som har hjelpetiltak. Dette er en økning fra 78 i 2020. Videre viser rapporten at det er 41 barn i Nærøysund som er plassert frivillig utenfor hjemmet, omsorg via Fylkesnamd i forsterhjem eller institusjon, plassert i beredskapshjem i påvente av saksavklaring og ungdom over 18 som har oppfølging i forsterhjem, institusjon eller hybel. Økte tiltak og plasseringer gir kapasitetsutfordringer for tjenesten og økonomiske utfordringer for kommunen.

2.3 Prosess, organisering og medvirkning.

Med bakgrunn i endringene i barnevernloven og utfordringsbildet i Nærøysund, samlet alle tjenester som arbeider med barn- og unge, seg på en todagers oppstartssamling. Samlingen tok for seg endringene i lovverk, situasjonsbildet, og inneholdt tverrfaglige drøftinger knyttet til eksisterende tiltak og innsatsområder og eventuelle nye tiltak. I tillegg er det gjennomført flere tverrfaglige møter, på tvers av alle fagområdene, men også internt i skoleledernettsverk, barnehagenettsverket og mellom helsestasjonen og rus- og psykiatri.





3.0 Mål

Nærøysund vil fremme gode oppvekstvilkår hos barn og unge, og utjevne sosiale forskjeller i befolkningen. Barnet og familien skal få tidlig og riktig hjelp til rett tid.

- Cos-P: Foresatte utvikler gode foreldreferdigheter for å forhindre at barn utsettes for omsorgssvikt og utvikler atferdsproblemer
- Timen livet: Gi elevene forståelse for hverandre, bli kjent med egne følelser, utvikle et språk om følelser og legge grunnlaget for sosial og faglig utvikling
- BAPP - Øve opp barnas mestringsferdigheter, å øke deres kunnskap og bevisstgjøre nettverksressurser
- BTI som tverrfaglig samarbeidsverktøy – sikre samordnede tjenester og koordinert og helhetlig hjelp med utgangspunkt i barnet og familien
- Kompetanse: Ansatte som arbeider med barn- og unge skal ha god kompetanse knyttet til å forebygge og avdekke, i tillegg til å inneha kompetanse som sikrer tilpassede tiltak ut fra familien og barnets behov.

3.1 Målgruppe

- Foreldre/foresatte
- Barn og unge som lever med foreldre/foresatte med rus- og psykiske problemer
- Elever – timen livet
- Ansatte som jobber med barn og unge

4.0 Handlingsdel

Gode liv i Nærøysund



Hovedmål 1 <i>Nærøysund vil fremme gode oppvekstvilkår hos barn og unge, og utjevne sosiale forskjeller i befolkningen</i>			
Tiltak	Mål	Tiltak	Forventede gevinster for bruker innbygger eller samfunn
Universelt tiltak	Foresatte utvikler gode foreldreferdigheter for å forhindre at barn utsettes for omsorgssvikt og utvikler atferdsproblemer	Circle of Security (Cos-P, trygghetssirkelen) For alle 3-åringer i kommunen. Kurset går over 8 ettermiddager og gies igjennom barnehagen. Kurset er et samarbeid mellom barnahage, familieteam, barnevern og helsestasjon.	Kurset skal gi foreldrene verktøy til å forstå bedre hvilke behov barn har, hvilke signaler de gir og hva de kan gjøre for å møte disse behovene bedre. Kurset vil også bidra til et bedre samspill mellom deg som forelder og barna dine. Kurset vil skape relasjoner mellom foresatte med barn i samme alder.
Universelt tiltak	Gi elevene forståelse for hverandre, bli kjent med egne følelser, og legge grunnlaget for sosial og faglig utvikling.	Timen livet – sette livsmestring på temaplanen Timen livet skal gjennomføres hver uke i klassen og ledes av en trygg voksen, eks kontaktlærer. Timen livet skal handle om ting elevene ønsker å ta opp. Timen livet skal sette i gang tanker og berøre følelser.	Elevene skal kunne sette ord på følelsene sine, lærerne skal bli trygge på å snakke om ulike problemstillinger i livet, bygge relasjoner, løse dagligdagse utfordringer i skolehverdagen og elevene skal lytte til hverandre og få respekt for ulike tanker og følelser.
Selektivt tiltak	Øve opp barnas mestringsferdigheter, å øke deres kunnskap og bevisstgjøre nettverksressurser.	BAPP (Barn av foreldre med rus- og psykiske problemer) Kurset består av 8 gruppesamling. Kurset vil være et samarbeid mellom helsestasjon og rus og – psykisk helsetjeneste	
Universelt tiltak	Ansatte skal ha god oversikt over kommunens	BTI (bedre tverrfaglig innsats) BTI vil danne grunnlag for hvordan de ulike tjenestene skal samhandle, og inneholde	BTI skal bidra til tidlig innsats, samordning og medvirkning. Modellen gir en oversikt over handlingsforløp, tilrettelegger



	tjenester og hvordan vi samhandler mellom tjenester.	handlingsveiledere og rutinebeskrivelser som ansatte kan og skal benytte på de ulike nivåene. Modellen skal sikre at barn og familier får tidlig hjelp, koordinerte tjenester i tett samarbeid med foresatte.	for samarbeid og beskriver de ulike nivåene for bekymring og hvilken handling som skal gjennomføres på hvilket nivå.
	Ansatte skal ha god kompetanse knyttet til risiko- og beskyttelsesfaktorer. Kommunen skal ha kompetanse om sikrer at barnet og familien får riktige og koordinerte tiltak knyttet til sine behov.	Kompetanseheving Alle ansatte i barnehagene skal ha kompetanseheving knyttet til Cos-P. Ansatte i skolen skal ha kompetanseheving for å kunne lede samtaler med barn i tråd med intensjonene i Timen livet. Ansatte som jobber med barn og unge skal ha kompetanseheving i forhold til BTI-modellen og bruke og utvikle handleingsveilederne.	Ansatte og foresatte utvikler et felles språk om barns utvikling og barns behov, som vil danne grunnlag for foreldresamtalen i barnehagen. Ansatte som arbeider med barna skal ha god dialog med foresatte om barnets utvikling.





Nærøysund kommune

Postadresse: Nærøysund kommune
Postboks 133, Sentrum, 7900 Rørvik

Kontakt: post@narøysund.kommune.no
Tlf.: 909 37 381/ 906 28 700

