# Plan for foreldresamarbeid i barnehagen og grunnskolen i Nærøy

**-***med utgangspunkt i Opplæringsloven § 13-3 d som slår fast at ”* *Kommunen og fylkeskommunen skal sørgje for samarbeid med foreldre, høvesvis i grunnskolen og i vidaregåande opplæring.”*

## Utgangspunkt for foreldresamarbeidet i Nærøy:

* Foreldresamarbeid skal ha eleven i fokus og bidra til elevens faglige og sosiale utvikling.
* Et godt foreldresamarbeid er en viktig ressurs for skolen for å styrke utviklingen av gode læringsmiljøer og skape læringsresultater som blant annet fører til at flere fullfører videregående opplæring.
* Foreldrene er også en viktig ressurs for elevens motivasjon, utvikling og læringsutbytte.
* Foreldresamarbeidet er en viktig del av det helsefremmende arbeidet i barnehage og skole.

Kilder:

* Samarbeid mellom barnehagen og foreldre:

<http://www.udir.no/laring-og-trivsel/rammeplan/samarbeid/foreldresamarbeid/>

Et forpliktende hjem – skolesamarbeid:

<http://www.udir.no/kvalitet-og-kompetanse/samarbeid/hjem-skole-samarbeid/>

### Faste rutiner hvert barnehage- og skoleår:

|  |  |
| --- | --- |
| **Familiegrupper:**Det etableres familiegrupper i barnehagen og på 7.trinn, der formålet er å etablere faste relasjoner mellom foreldrepar / foresatte.  | **Familiegrupper:**Familiegruppene brukes som utgangspunkt for samtaler mellom foresatte knyttet til tema som gjennomgås. Mål: erfaringsdeling og integrering.Se egen beskrivelse. |
| **Overgangsskjema:**Ved overgang mellom barnehage og skole, fylles det ut et overgangsskjema i samarbeid med heimen som leveres skolen. | **Overgangsskjema:**Skjemaet har egen mal, vedlegg 1. |
| **Foreldresamtaler:**Foreldresamtaler gjennomføres en gang i hvert semester og ellers ved behov. Foreldresamtaler gjennomføres fortrinnsvis i forkant av foreldremøtene.  | **Foreldresamtaler:**Skolene benytter egne maler for samtalen med foresatt og elev. |
| **Elevsamtaler:** Elevsamtaler gjennomføres en gang i semesteret og ellers ved behov. | **Elevsamtaler:**Samtalene er et møte mellom kontaktlærer og elev, og tar opp tema som faglig utvikling, orden og oppførsel, elevens trivsel og helse. |
| **Foreldremøter:**Foreldremøter gjennomføres vår og høst. Tidspunkt for foreldremøtene fastsettes ved skolestart i samarbeid med foreldre. | **Foreldremøter:**Formen på foreldremøtene skal inneholde både informasjon, dialog og diskusjon. Møteformen skal bidra til å skape trygghet og gode relasjoner mellom skole og heim og mellom foreldre/foresatte. |

# Temaoversikt på ulike trinn:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Tidspunkt** | **Hensikt - tema** | **Samarbeidspartnere i møtet** |
| 0 – 2 åringen | Samspill med barnetGrensesetting.Holdningsarbeid i forhold til mobbing. Foreldres forventninger og barns behov. | Helsesøster |
| 3 – 6 åringen | Vennskap og inkludering.Kosthold og fysisk aktivitet. | Folkehelsekoordinator og fysioterapeut |
| Før 1. klasse | Overføringsmøte med foreldre, presentere samarbeidspartnere, rolleavklaring skole og heim. | Barnehagen |
| 1. klasse | Hvordan arbeide med grunnleggende ferdigheter.Motoriske ferdigheter  | Lærere med kunnskap om innlæring av lesing, skriving og regning. Ressurslærere.Kommunal fysioterapeut. |
| 2. klasse | Inkludering av medelever, sosialisering, empati, psykisk helse.Kosthold | Rus- og psykiatritjenestenFolkehelsekoordinator |
| 3. klasse | Tannhelse, hygiene.Trafikk, sykkelprøve. | Tannpleier, tannklinikken, helsesøster.Politi – Trygg Trafikk? |
| 4. klasse | Grensesetting, mobil- og nettvett, sosiale media, spill. | Barnevakten |
| **Tidspunkt** | **Hensikt - tema** | **Samarbeidspartnere i møtet** |
| 5. klasse | Hvordan kan heimen bidra til å skape et positivt selvbilde? |  |
| 6. klasse | (elever og foreldre) kosthold og pengebruk.  | Veileder fra sparebanken. |
| 7. klasse | Pubertet ” samtale i fredstid”, fysiske forandringer. Overføringsmøte barnetrinn til ungdomstrinn, familiegrupper. | HelsesøsterRektor, sosiallærer, karriererådgiver på ungdomsskolen |
| 8. klasse | Rusforebyggende arbeid, grensesetting. | Kompetansesenter rus-midt (KoRus)PolitiFylkesmannen i Nord Trøndelag |
| 9. klasse | Om sex, kropp, prestasjonskultur | ROS – Rådgivning om spiseforstyrrelserAntidoping Norge |
| 10. klasse | EksamenOvergang til videregående skole. | Rektor og karriererådgiver på ungdomsskolen |

## Kosthold og fysisk aktivitet

* Fysisk aktivitet legges inn i daglige skoleaktiviteter etter en plan.
* Nasjonale retningslinjer for skolemåltidet og læringsmål i faget mat og helse etter 4. trinn innarbeides ved at elevene lager et skolemåltid for sitt trinn en gang pr uke, eller annen hver uke, gjennom 4 skoleår.

Utarbeidet våren 2016. Tas i bruk i skoleåret 2016/17. Sist redigert våren 2018.