



Pedagogisk rapport for barnehagen

Pedagogisk rapport er en del av saksgrunnlaget for å skrive sakkyndig vurdering.

Barnehageloven § 31. Rett til spesialpedagogisk hjelp.

Barn under opplæringspliktig alder har rett til spesialpedagogisk hjelp dersom de har særlige behov for det. Dette gjelder uavhengig av om de går i barnehage. Formålet med spesialpedagogisk hjelp er å gi barn tidlig hjelp og støtte i utvikling og læring av for eksempel språklige og sosiale ferdigheter. Spesialpedagogisk hjelp kan gis til barnet individuelt eller i gruppe. Hjelpen skal omfatte tilbud om foreldrerådgivning. Kommunen skal oppfylle retten til spesialpedagogisk hjelp for barn bosatt i kommunen.

Barnehageloven § 34. Sakkyndig vurdering.

Før kommunen eller fylkeskommunen fattet vedtak om spesialpedagogisk hjelp, skal det foreligge en sakkyndig vurdering av om barnet har særlige behov for spesialpedagogisk hjelp.

Barnets navn	
Fødselsdato	
Barnehage	
Avdeling / gruppe	
Foresatte	
Rapport skrevet av	

Bakgrunnsinformasjon:

Forhold av særlig betydning for utvikling

- Barnets bernehagehistorie.
- Har barnet vært i kontakt med hjelpeapparatet?
- Hvordan er miljøet i gruppa, avdelingen, barnehagen? Hvordan er barnets utvikling i forhold til jevnaldrende? Er barnet friskt? Benyttes medisiner? Virker barnet opplagt, eller er barnet trett og sliten? Fravær?

Barnets ferdigheter og utviklingsmuligheter (med utg.pkt. i rammeplanens kapittel 9):

(Beskriv både hva barnet mestrer og ikke mestrer)

Språkutvikling:

- Beskriv barnets språklige fungering (ordforråd, begrepsforståelse, setningsoppbygging og uttale).
- Flerspråklige barn: hvordan fungere barnet på morsmålet? Er barnet dyktigere på morsmålet enn på norsk? Hvordan er uttalen?

Motorisk utvikling:

- Beskriv barnets motoriske utvikling, - både grov og finmotorisk utvikling. Selvhjelp i spisesituasjoner, påkledning, toalettbesøk etc.

Lek, sosial og emosjonell utvikling:

- Beskriv barnets sosiale ferdigheter. Hvordan fungerer barnet sammen med jevnaldrende? Hvordan fungerer barnet sammen med voksne? Hvordan fungerer barnet inne og ute? I ulike aktiviteter og lek (funksjonslek, rollelek, fantasilek), - tilrettelagte vs selvvalgt? Vurder barnets sosiale kompetanse i forhold til rammeplanens prosessmål.

Trivsel og motivasjon

- Hva er barnets interesser i barnehagen?

Konsentrasjon og oppmerksomhet

- Nysgjerrighet og undring, oppmerksomhet og utholdenhet etc.

Undersøkelser og vurderinger:

Kartlegging

- Ta utgangspunkt i de kartlegginger som barnehagen har gjennomført.

Barnehagens forutsetninger for å gi et tilrettelagt barnehagetilbud:

Samarbeid barnehage/hjem

- Beskriv hjem- barnehage- samarbeidet.

Annet

Barnets utbytte av tiltakene

- Beskriv områder hvor barnets utbytte ikke er tilfredsstillende til tross for de tilpasninger som er gjort.

☐ Foresatte er gjort kjent med innholdet i rapporten.

Pedagogisk leder	Styrer

Kopi: Barnehagemyndigheten i kommunen.