

Årsmelding 2018, ansvar 201 - Innvandringstjenesten

Regnskapet for 2018 resulterte i et mindreforbruk i forhold til budsjett. Mindreforbruket skyldes i hovedsak økte statlige overføring for tilrettelegging for de med spesielle behov.

Antall personer som det søkes ekstratilskudd på har økt. Kommunen setter i gang flere tiltak opp mot flyktninger som blir bosatt med nedsatt funksjonsevne og/eller atferdsvansker. Utgiftene og inntektene til disse tiltakene kan komme på ulike regnskapsår.

I 2016 startet Innvandringstjenesten Steps prosjektet – mestring og kvalifisering. I perioden 2016 – 2018 har inntektene og utgiftene fordelt seg ulikt i perioden, med en stor utgiftspost i 2018.

Overføringene mellom Innvandringstjenesten og andre kommunale tjenester har holdt seg stabilt de siste årene, selv om antallet bosatte flyktninger er redusert 2018.

Målet med vårt arbeid i voksenopplæringa er kvalifisering til arbeid og videre utdanning. Blant deltakerne har vi et spekter fra analfabeter til de som har utdanning i varierende grad fra eget hjemland. Flere deltakere starter et 2 årig grunnskoleløp for voksne. De ønsker å ta videregående utdanning. Bindal kommune kjøper også denne tjenesten av Nærøy kommune. Skoleåret 18/19 er det totalt 22 elever på grunnskole for voksne.

Høsten 2017 ble vi med i et modulbasert forsøk gjennom Kompetanse Norge. Formålet med modulbasert forberedende voksenopplæring er raskere overgang til arbeid eller videregående opplæring. Forsøket varer frem til juni 2020. Forsøket fungerer så godt at det er kommet ønske fra staten at forsøket videreføres frem til 2023. Det må søkes på nytt innen 23.4.2019. Resultatene på norskprøvene så langt tilsier at forsøket har positiv effekt.

Praksis i arbeidslivet skal også være en del av norskopplæringa. Opplever at det har blitt flere krav fra næringslivet før fremmedspråklige blir tatt imot i praksis. Det er også mange ulike instanser som etterspør praksisplasser, så konkurransen om plassene har blitt vanskelig. Dette vil på sikt påvirke resultatet i introduksjonsordningen på hvor mange som kommer over i arbeid etter endt introduksjonsprogram.

Ellers utvikles voksenopplæringa kontinuerlig, vi evaluerer undervisningsmetoder og gjør endringer. I 2018 fikk vi etablert et tettere samarbeid med voksenopplæringa i Vikna kommune. Det modulbaserte prosjektet utfordrer oss også på å etablere et tettere samarbeid med NAV og den videregående skolen. Tjenesten har gjennomført flere samarbeidsmøter med NAV, men ikke konkretisert avtaler skriftlig.

Steps prosjektet, kvalifisering og mestring, prosjektet er avsluttet og rapporten er skrevet. Nå handler det om å få implementert erfaringene i drift. Det siste sveisekurset som ble gjennomført i Stepsprosjektet gav ikke ønsket resultat ved avslutning denne gangen. De aller fleste deltakerne mottok opptil flere sveisebevis, men det var svært få som fikk et videre opplæringsløp. Hos de som fikk fortsette i opplæring ble det stilt spørsmål fra praksisbedrift om kvaliteten og omfanget av sveisekurset. Pr. i dag er det ingen som har gått over i jobb. Noen har begynt i et løp på videregående. Erfaringene fra Stepsprosjektet viser at det kreves mer enn en signert avtale til for å få samarbeidet om enkeltindividene til å bli velfungerende.

Aktørene i hjelpeapparatet må tilby deltakerne i introduksjonsprogrammet en tjenestereise som er effektiv og med færrest mulige hindringer, og for å klare det må vi få til et integrert, effektivt og forpliktende samarbeid mellom kommunene og næringslivet, mellom systemer og enkeltmennesket. Vi må også skape en unik delingskultur.

Resultater 2018 etter endt introduksjonsprogram

Grunnskole voksne	7
Videregående skole	11
Høyere utdanning	1
Sosial	3
Jobb	5

63% måloppnåelse

Resultat norskprøve sommer 2018 og høst 2018

Nivå Tidsrom	Under A1	A1	A2	B1	B2
Muntlig, sommer 2018	-	27%	53%	13%	17%
Muntlig, Høst 2018	-	6%	65%	29%	0%
Lytteforståelse, sommer 2018	-	40%	47%	13%	0%
Lytteforståelse, høst 2018	-	20%	40%	20%	20%
Leseforståelse, sommer 2018	6%	40%	40%	7%	6%
Leseforståelse, høst2018	0%	60%	20%	20%	0%
Skriftligframstilling, sommer 2018	13%	27%	47%	13%	0%
Skriftligframstilling, høst 2018	0%	20%	40%	40%	0%

Utfordringer

- Lave anmodningstall, ny fordelingsnøkkel
- Flytting ut av kommunen, deling av integreringstilskudd
- Opplæringsløp i samarbeid med videregående, NAV og arbeidsgivere
- Sosial integrering og inkludering
- Ekstratilskuddsmidler: kartlegging av behov for tiltak tar for lang tid. Tar tid før kommunen mottar tilskuddet fra IMDI.

Lave anmodningstall, gjør det vanskelig å planlegge langsiktig. Det blir uforutsigbart mht. tjenestetilbud og behov for ansatte.

I løpet av 2018 flyttet det 40 personer med flyktningebakgrunn ut av kommunen. Av disse er det 11 personer som det ikke er knyttet integreringstilskudd til. Kommunen må i 2019 regne med å få et krav om deling av integreringstilskudd for 2018 fra andre kommuner.

Nærøy kommune skal i løpet av introduksjonsperioden gi flyktningene den nødvendige kvalifisering som fører til at deltakeren avslutter introduksjonsprogram enten ved å starte i jobb eller ordinær utdanning. I 2019 må tjenesten fortsette med å videreutvikle samarbeidet med NAV, næringsliv og VGS samt frivillige lag og organisasjoner, sammen med flyktningetjenesten og voksenopplæring i Vikna Kommune. Det er i mange tilfeller svært viktig å ha gode nettverk for å få arbeid, og for denne gruppen er det avgjørende at man er synlig i lokalmiljøet gjennom aktiv deltakelse innen flere områder.

Det er spesielt tidkrevende å kartlegge flyktninger som blir bosatt med nedsatt funksjonsevne og/eller atferdsvansker. Vi mangler gode verktøy for å få til en god og tilstrekkelig kartlegging. Språkvansker, kulturforskjeller og manglende kunnskap er med på at det tar tid før tiltak settes inn og søknad om ekstratilskudd kan sendes IMDI.